

ROCZNY PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY TYP A I B
W PRZECHELEWIE NA ROK 2020

1. CEL GŁÓWNY

Głównym celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Przechlewie jest osiągnięcie przez osoby z niego korzystające jak najbardziej samodzielnego pełnienia ról życiowych i społecznych.

Dom przeznaczony jest dla 22 osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym:

- a) osób przewlekłe chorych psychicznie - TYP A
- b) osób niepełnosprawnych intelektualnie - TYP B

2. CELE SZCZEGÓŁOWE

2.1 Zapewnienie na odpowiednim poziomie usług bytowych, opiekuńczych i edukacyjnych w zakresie i formie wynikającej z indywidualnych potrzeb uczestników:

a) potrzeby bytowe realizowane są przez zapewnienie uczestnikom miejsca dziennego pobytu, wyposażonego w niezbędne sprzęty i meble,

b) potrzeby opiekuńcze realizowane są przez:

- zapewnienie pomocy w podstawowych czynnościach życiowych,
- podnoszenie sprawności psychofizycznej,
- udzielanie pomocy w załatwianiu spraw osobistych,

c) potrzeby wspomagające realizowane przez:

- prowadzenie terapii zajęciowej,
- wsparcie psychologiczne
- wzmacnianie kontaktów z rodziną i środowiskiem, w szczególności przez udział w wydarzeniach kulturalnych
- rozwijanie aktywności społecznej poprzez udział w lokalnych wydarzeniach kulturalnych i społecznych,

d) potrzeby edukacyjne realizowane są poprzez uczestnictwo w zajęciach kulturalno – edukacyjnych

2.2 Zapewnienie uczestnikom możliwie pełnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez umożliwienie pełnienia ról społecznych w rodzinie, środowisku, instytucjach,

2.3 Kształtowanie prawidłowych relacji wśród uczestników Domu.

3. DZIAŁANIA I METODY PRACY

W 2019 r. Dom będzie realizował zadania wynikające z :

- a) Ustawy o pomocy społecznej z dnia 12.04.2004r.
- b) Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9.12.2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy,
- c) Regulaminu Organizacyjnego Środowiskowego Domu Samopomocy w Przechlewie

Działania wspierająco – aktywizujące wobec uczestników realizowane będą w formie zorganizowanych zajęć indywidualnych i grupowych oraz terapii zajęciowej.

Metody pracy to: pogadanki, prezentacje, warsztaty, ćwiczenia. Wszystkie formy i metody pracy są dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników Domu.

PLAN PRACY

DLA OSÓB PRZEWLEKLE CHORYCH PSYCHICZNIE – TYP A

Plan pracy zakłada następujące cele :

- rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w codziennym życiu
- zapobieganie nawrotom choroby poprzez monitorowanie systematycznych wizyt lekarskich, wyrabianie nawyku aktywnego udziału we własnej farmakoterapii
- udzielanie wsparcia osobom chorym psychicznie
- kontakt z opiekunami, rodziną uczestnika
- integrację społeczną
- zwiększenie pewności siebie i poczucia własnej wartości
- zmianę postrzegania wizerunku osób niepełnosprawnych w środowisku

Zakres działania	Sposób realizacji zadania, metody, techniki wykorzystywane przy realizacji zadania, opis spodziewanych efektów, termin realizacji zadania;
Postępowanie wspierająco - aktywizujące	Trening funkcjonowania w codziennym życiu
	Trening higieniczny
	Uczenie i kształtowanie nawyków codziennego dbania o higienę osobistą dbanie o estetyczny wygląd, wdrażanie do codziennej zmiany bielizny osobistej, dbanie o paznokcie, włosy, higienę jamy ustnej, poszerzanie samoświadomości na temat swojego stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej, oraz spostrzeganie zależności między samopoczuciem a dbaniem o wygląd zewnętrzny, kształtowanie potrzeby dbania o czystość ubioru, doboru odzieży do pory roku, okoliczności; Trening realizowany jest codziennie, instruktarz słowny, pokazowy, zajęcia praktyczne. Codzienne sprawdzanie czystości ubioru, włosów i dłoni, raz w miesiącu podsumowanie treningu; Cel : utrwalenie pozytywnych nawyków higienicznych, wzmacnianie poczucia własnej wartości Osoba odpowiedzialna: terapeuta
	Trening kulinarny
	Kontynuacja zadań mających na celu zwiększenie zaradności życiowej i samodzielności podczas przygotowania w pracowni kulinarnej, nauka estetycznego przygotowania i spożywania posiłków, poznawanie przepisów

	kulinarnych, nauka racjonalnego sporządzania zakupów, wykorzystywania artykułów spożywczych, zasad zdrowego żywienia, obsługa sprzętu AGD; Trening realizowany jest codziennie poprzez instruktarz słowny i pokazowy, zajęcia praktyczne; Cel: wypracowanie umiejętności samodzielnego przygotowania posiłków Osoba odpowiedzialna: terapeuta, każdorazowo 2 osoby
	Trening gospodarczo – porządkowy
	Trening obejmuje : - nabycie lub doskonalenie umiejętności w zakresie dbałości o porządek i czystość w pracowniach, w budynku i wokół niego; samodzielne ścieranie kurzy, zmiatanie, mycie podłóg, drzwi, parapetów, grabienie liści, segregacja śmieci, dbanie o porządek na zewnątrz ośrodka, Trening realizowany jest trzy razy w tygodniu poprzez instruktarz słowny i pokazowy, wykonywanie czynności pod nadzorem terapeuty Cel: wyrabianie systematyczności, wzbudzanie poczucia dbania o wspólne mienie, wypracowanie poczucia obowiązku
Kształtowanie umiejętności społecznych i interpersonalnych	Kontynuowanie działań mających na celu: doskonalenie umiejętności asertywnego wypowiadania własnych potrzeb, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, nabycie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, poszanowanie godności osobistej innych Cel: rozwój umiejętności społecznych uczestnika przy jednoczesnym uwzględnieniu jego indywidualnych potrzeb, predyspozycji i oczekiwań
Pomoc psychologiczna	Poradnictwo psychologiczne - diagnoza uczestnika i jego sytuacji życiowej - rozpoznanie możliwości i deficytów w danych obszarach funkcjonowania - udzielanie pomocy w radzeniu sobie z objawami choroby i wynikającymi z nich ograniczeniami - współpraca z rodziną Psycholog raz w tygodniu : zajęcia grupowe, indywidualne, dyskusja
Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego	Trening umiejętności spędzania czasu wolnego Kontynuowanie zajęć mających na celu motywowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego oraz rozwijania zainteresowań własnych poprzez: czytanie książek, prasy oglądanie programów telewizyjnych zgodnych z zainteresowaniem uczestnika, rozwiązywanie krzyżówek, luźne rozmowy, gry towarzyskie, imprezy integracyjne, wycieczki, zajęcia komputerowe. Cel: zagospodarowanie czasu wolnego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań, aktywizacja uczestników, wdrażanie do budowania

	więzi i kontaktów towarzyskich, rozwijanie sfery poznawczej i kulturalnej, rozbudzenie zainteresowań wydarzeniami w środowisku lokalnym, w kraju i na świecie Trening realizowany jest codziennie - terapeuta
Psychoedukacja	Zajęcia mają na celu rozładowywać napięcie, porządkować uczucia, ograniczać konflikty. W lepszym stopniu radzić sobie ze stresem, poprzez udział w muzykoterapii, zajęciach tanecznych, treningach radzenia sobie ze stresem, treningach asertywności Cel:-Rozładowanie napięć psychicznych i emocjonalnych, zmniejszenie leków, wzbudzenie zaufania, zmniejszenie izolacji społecznej, wprowadzanie w pogodny nastrój, rozwijanie poczucia własnej wartości, samoocen, akcentowanie mocnych stron Praca ciągła: psycholog, terapeuta
Terapia ruchem	Rehabilitacja ruchowa Zajęcia mające na celu utrzymanie i poprawę ogólnej sprawności psychofizycznej poprzez ćwiczenia w ramach gimnastyki, gry i zabawy ruchowe, spacer, ćwiczenia z rehabilitantem Rehabilitant 1 raz w tygodniu. Terapeuta 3 razy w tygodniu Cel: poprawa sprawności fizycznej, rozładowanie stresu
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	W razie konieczności pomoc w załatwianiu spraw urzędowych poprzez pomoc w wypełnianiu dokumentacji, ułatwienie kontaktu z instytucjami, pomoc w pisaniu pism dotyczy to przede wszystkim osób samotnych
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	W razie konieczności pomoc w rejestracji do lekarzy, monitorowanie systematycznych wizyt lekarskich, nadzór nad przyjmowaniem leków Cel: utrzymanie dobrej kondycji psychicznej uczestnika, okazanie wsparcia jego najbliższym
Rozwijanie umiejętności praktycznych	Kontynuacja zadań zmierzających do rozwijania umiejętności praktycznych podnoszących samodzielność uczestnika oraz rozwijających jego zainteresowania. Terapia zajęciowa: - ergoterapi - arteterapia - silwoterapia - biblioterapia - filmoterapia Cel: nabycie nowych umiejętności, rozwijanie zainteresowań, pasji, podnoszenie samooceny, nauka cierpliwości i koncentracji; Terapeuta: codziennie
Zebranie społeczności domu	Zespół wspierająco-aktywizujący raz w tygodniu spotyka się z uczestnikami domu celem omówienia bieżących spraw.

PLAN PRACY

DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ – TYP B

Plan pracy zakłada:

- wyposażenie osób z niepełnosprawnością intelektualną w podstawowe umiejętności pozwalające na miarę możliwości samodzielne funkcjonowanie w środowisku
- wyrobienie samodzielności w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych
- integrację społeczną
- aktywizowanie do zajęć, rozwijanie zainteresowań
- zwiększenie poczucia własnej wartości
- wsparcie uczestników i ich rodzin

Zakres	Sposób realizacji zadania, metody, techniki wykorzystywane przy realizacji zadania, opis spodziewanych efektów, termin realizacji zadania;
Postępowanie wspierająco - aktywizujące	Trening funkcjonowania w codziennym życiu
	Trening higieniczny i dbałości o wygląd zewnętrzny
	Trening realizowany będzie zgodnie z przyjętą tematyką i indywidualnymi potrzebami każdego uczestnika. W roku 2020 uczestnicy będą kontynuować naukę z zakresu: - higiena jamy ustnej - dbanie o włosy, mycie, strzyżenie - pielęgnacja dłoni, stóp, toaleta całego ciała - posługiwanie się środkami higieny osobistej - edukacja na temat zmiany bielizny osobistej - zastosowanie dezodorantów, kremów, środków do pielęgnacji - kształtowanie potrzeby dbania o czystość ubioru, doboru odzieży do pory roku, okoliczności Trening realizowany jest codziennie, pogadanki, zajęcia praktyczne. Codzienne sprawdzanie czystości ubioru, włosów i dłoni, raz w miesiącu podsumowanie treningu;
	Trening kulinarny
	Nauka estetycznego przygotowania i spożywania posiłków, poznawanie przepisów kulinarnych, nauka racjonalnego sporządzania zakupów, wykorzystywania artykułów spożywczych, zasad zdrowego żywienia, obsługa sprzętu AGD; Trening realizowany jest codziennie poprzez zajęcia praktyczne;

	Trening umiejętności praktycznych
	- Trening obejmuje: - naukę obsługi żelazka, nauka prasowania; - naukę prania ręcznego oraz w pralce automatycznej, dobieranie odzieży w zależności od koloru i faktury materiału, dobór środków piorących - doskonalenie umiejętności i dbałości o odzież i obuwie, naukę przyszywania guzików, szycia ręcznego; Treningi realizowane są w zależności od aktualnej potrzeby przez cały rok.
	Trening gospodarczo – porządkowy
	Trening obejmuje : - nabycie lub doskonalenie umiejętności w zakresie dbałości o porządek i czystość w pracowniach, w budynku i wokół niego; samodzielne ścieranie kurzy, zamiatanie, mycie podłóg, drzwi, parapetów, grabienie liści; - zwracanie uwagi na kolejność wykonywanych czynności oraz zastosowanie środków czystości. - segregacja śmieci; - prace na zewnątrz ośrodka; Trening realizowany jest codziennie;
	Pracownia stolarska
	Podczas terapii uczestnicy zdobywają umiejętność organizowania swojego stanowiska pracy i przestrzegania BHP. Uczestnicy pod okiem terapeuty nabywają umiejętności: posługiwania się szlifierką elektryczną, wiertarką stołową; cięcia drewna piłą, przybijania gwoździ, czyszczenia drewna papierem ściernym, klejenie ram, malowania, lakierowania etc. Nabyte umiejętności pozwalają uczestnikom na dokonywanie różnych drobnych napraw na terenie warsztatu. Zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu zgodnie z planem pracy.
	Pracownia komputerowa
	Osoby pracujące w tej pracowni zdobywają umiejętności posługiwania się edytorem tekstu, bezpiecznego i efektywnego korzystania z Internetu, kopiowania zdjęć, sporządzania fotogalerii; Zajęcia odbywają się zgodnie z tygodniowym planem zajęć.
	Pracownia plastyczna - techniczna
	W pracowni plastycznej uczestnicy rozwijają umiejętności plastyczne i poczucie własnej wartości. Głównym i ważnym celem pracowni jest usprawnianie uczestników w wielu dziedzinach życia, zwłaszcza zawodowego i społecznego. Pracownia plastyczna poprzez różne formy terapii realizuje cele rehabilitacji zawodowej i społecznej. Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi technikami plastycznymi, rozwijają i doskonalą sprawność manualną, stają się bardziej kreatywni, pomysłowi i twórczy. Dzięki temu rozwijana jest inwencja twórcza, wyobraźnia, kształtowane są potrzeby estetyczne, cierpliwość, a także dokładność w wykonywaniu prac oraz zainteresowania i rozwój wyobraźni artystycznej. Podczas zajęć w pracowni ćwiczona jest koordynacja wzrokowo- ruchowa, spostrzegawczość w wykonywaniu zadania, dzięki czemu prace są

	starannie i estetycznie wykonane. W pracowni odkrywane są indywidualne talenty twórcze uczestników, którzy chętnie poznają nowe techniki plastyczne i wykorzystują je w procesie tworzenia nowych prac.
	Ćwiczenia ogólno-usprawniające
	Zajęcia z rehabilitantem, mające na celu podtrzymanie ogólnej sprawności ruchowej, rozładowanie napięcia psycho-fizycznego odbywać się będą jeden raz w tygodniu; Zajęcia taneczne, mające na celu pobudzenie aktywności, polepszenie samopoczucia, koordynacji ruchowej, nauka rytmiki, odbywać się będą również raz w tygodniu. Zajęcia ruchowe – gimnastyka poranna odbywać się będą trzy razy w tygodniu
	Zajęcia muzyczno - ruchowe
	Zajęcia z wykorzystaniem instrumentów muzycznych, nauka piosenek - poprawiają samopoczucie (uspokajają i pomagają rozładować emocje); - uczą pracy i współzycia w zespole. Zajęcia będą odbywać się jeden raz w tygodniu.
	Teatroterapia
	Uczestnicy poznają tajniki teatru i pracy aktora. Pracują nad dykcją, świadomością siebie i własnego ciała, rozwijają wyobraźnię. Zajęcia przybliżają świat emocji oraz uczą uwrażliwiać na drugą osobę i sztukę. Zajęcia te uczą pracować w grupie i szanować indywidualność każdej osoby. Uczestnicy pracują nad wstydem, pobudzają odwagę, pewność siebie, angażują się w przygotowanie scenografii. Uczestnicy przygotowują w ciągu roku dwa przedstawienia.
	Trening alternatywnych metod komunikacji
	Doskonalenie umiejętności rozumienia mowy, wyrażania emocji, rozwijanie umiejętności rozróżniania i kojarzenia dźwięków. Terapeuta – 1 raz w tygodniu
	Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów
	Kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi i społecznością lokalną, nauka zachowania w miejscach publicznych. Uczestnicy doskonalą umiejętności wyrażania emocji, zachowań asertywnych, przestrzegania norm społecznych, używania form grzecznościowych. Praca ciągła – członkowie zespołu wspierająco -aktywizującego.

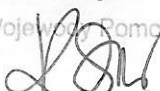
	Trening czasu wolnego
	Rozwijanie zainteresowań muzycznych, sportowych, filmowych poprzez: - udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych, - udział w zawodach sportowych, - biblioterapia, - czytanie książek, czasopism, - słuchanie ulubionej muzyki, śpiewanie - udział w turniejach organizowanych w ośrodku, - spacer - nordic walking, - ćwiczenia na siłowni usytuowanej na zewnątrz ośrodka Praca ciągła, zgodnie z planem zajęć.
	Poradnictwo specjalistyczne
	Poradnictwo psychologiczne, konsultacje psychiatryczne
	Uczestnicy otrzymają wsparcie psychologiczne , terapia indywidualna i grupowa - rozmowy z uczestnikami, z rodzicami, - pomoc w rozwiązywaniu zaistniałych problemów, - uczenie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktów społecznych, - kształtowanie i utrzymywanie właściwych więzi społecznych,, - nauka współpracy w grupie, - podnoszenie samooceny uczestników, - zapobieganie izolacji społecznej, - nabycie umiejętności służących samodzielnemu życiu, - przełamywanie barier we wzajemnych kontaktach osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną w kontakcie z otoczeniem, - rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie. Praca ciągła, psycholog jeden raz w tygodniu, lekarz psychiatra – raz na dwa miesiące, członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego.
	Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych
	- pomoc w rejestracji do lekarza pierwszego kontaktu i poradni specjalistycznych; - edukacja i promocja zdrowia; - kontakt z opiekunami; - monitorowanie regularnej farmakoterapii i terminów wizyt w poradniach. Praca ciągła przez cały rok zgodnie z planem i potrzebami uczestników, członkowie zespołu wspierająco – aktywizującego.

	Zebranie uczestników ŚDS z zespołem wspierająco – aktywizującym
	Zespół z uczestnikami będzie spotykał się raz w tygodniu celem omówienia bieżących spraw, działań, planów pracy na przyszły tydzień.
	Inne formy postępowania przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej lub podjęcia zatrudnienia
	- rozwijanie zainteresowań uczestników - doskonalenie umiejętności manualnych - rozwijanie wyobraźni i kreatywności - promocja uczestników i Domu w środowisku lokalnym - rozwijanie postaw patriotycznych - autoprezentacja, nauka pisania CV
Zarządzanie, administracja i organizacja Domu	Pozostałe formy działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Przechlewie
	Kierowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco-aktywizującego, praca ciągła, kierownik domu.
	Opracowanie planów pracy, kierownik, zespół
	Dbanie o bezpieczeństwo i warunki higieniczne pobytu, praca ciągła, kierownik.
	Dbanie o właściwy poziom usług, praca ciągła, kierownik.
	Współpraca z rodziną uczestnika, z innymi instytucjami, organizacjami działającymi w naszej gminie, praca ciągła.
	Spotkania zespołu wspierająco-aktywizującego – raz w tygodniu.

**Plan pracy z uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy w Przechlewie
na 2020 rok.**

Uzgodniono z Wojewodą Pomorskim

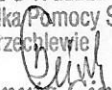
z up. Wojewody Pomorskiego


Katarzyna Stanulewicz
DYREKTOR
Wydziału Polityki Społecznej

Gdańsk, 14.12.2019

Zatwierdziła jednostka prowadząca:

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
77-320 PRZECHELEWO, ul. Szkolna 4
tel. 59 833 45 57, fax 59 833 46 04
NIP 843 - 10 - 62 - 665

Kierownik
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Przechlewie

mgr Danuta Ginter

Przechlewo, 27.12.2019

Harmonogram spotkań okolicznościowych i integracyjnych na 2020 rok

Styczeń:

- spotkanie z policjantem
- urodziny uczestników
- warsztaty kulinarne z rodzicami i opiekunami
- zabawa karnawałowa
- dzień łamigłówek
- kartka z kalendarza
- pogadanka „Mam wsparcie mam siłę”

Luty

- dzień pizzy
- „Podziel się miłością” - przegląd twórczości osób niepełnosprawnych
- pogadanka „Dzień pozytywnego myślenia”
- Tłusty czwartek – pieczemy faworki
- kartka z kalendarza
- urodziny uczestników

Marzec

- dzień chorego – spotkanie z pielęgniarką
- wyjazd do Teatru Muzycznego w Gdyni – dzień teatru
- dzień kobiet – program artystyczny
- dzień mężczyzny spotkanie z trenerem karate
- przygotowania do Świąt Wielkanocnych
- powitanie wiosny
- kartka z kalendarza
- warsztaty mydlarskie z rodzicami i opiekunami
- przygotowania do Wiosennych Targów Ogrodniczych
- pogadanka „ Jak zmieniała się kobieta na przestrzeni lat”
- urodziny uczestników
- pielęgnacja i domowe zabiegi SPA

Kwiecień

- spotkanie z leśnikiem
- Dzień Ziemi – aktywizacja zawodowa sadzenie lasu
- warsztaty – robienie świec
- udział w Wiosennych Targach Ogrodniczych
- wycieczka do Eksperymentarium w Gdyni
- kartka z kalendarza

- pogadanka „Wiosna, ach to ty ...”
- spotkanie wielkanocne z rodzicami i opiekunami
- urodziny uczestników

Maj

- obchody Świąt Narodowych : Święto Flagi i Konstytucji
- spotkanie ze strażakiem
- Festyn – Dzień Godności Osoby Niepełnosprawnej
- Dzień Rodzica – wycieczka do Ogrodów Hortulus w Dobrzycy
- kartka z kalendarza
- pogadanka „Dzień matki – jaka powinna być matka moje wspomnienia”
- przygotowanie konkursu dla dzieci z okazji 300-lecia naszej parafii
- urodziny uczestników

Czerwiec

- zawody sportowe integracyjne - „Łączy nas uśmiech”
- wycieczka do Wdzydz Kiszewskich
- Piknik – gry i zabawy
- kartka z kalendarza
- pogadanka „Lubię siebie”
- udział w obchodach Dni Przechlewa

Lipiec

- przerwa urlopową
- piknik w Chacie Wędkarza – łowienie ryb, gry i zabawy, grillowanie
- wycieczka do Górnicej wioski tematycznej w Pile
- pogadanka „Jak Cię widzą tak Cię piszą”
- urodziny uczestników
- kartka z kalendarza

Sierpień

- spotkanie z doradcą zawodowym
- wyjazd do sadu – zbieranie jabłek
- wycieczka do Widna – warsztaty z pieczenia chleba
- kartka z kalendarza
- urodziny uczestników

Wrzesień

- turnus rehabilitacyjny w Darłównie

- pożegnanie lata, święto pieczonego ziemniaka
- udział w Olimpiadzie Sportowej w Brusach
- kartka z kalendarza – dzień jabłka
- pogadanka „ Czy moje zdanie jest najważniejsze”

Październik

- dzień uśmiechu
- Dzień zdrowia psychicznego
- kartka z kalendarza
- dzień zwierząt wycieczka do schroniska w Chojnicach
- wyjazd do kina
- spotkanie z listonoszem – święto poczty
- wizyta w bibliotece gminnej
- grzybobranie – spotkanie z rodzicami i opiekunami
- udział w obchodach Dnia Seniora
- pogadanka „Emocje – rozpoznawanie i nazywanie emocji”
- dzień papieski - „Zło dobrem zwyciężaj
- urodziny uczestników

Listopad

- Pamiętamy o najbliższych – odwiedzenie, posprzątanie cmentarza,
- Święto Niepodległości – program artystyczny
- spotkanie z kolejarem
- Andrzejki
- urodziny uczestników
- kartka z kalendarza - Dzień życzliwości
- pogadanka „ Stawianie i przestrzeganie granic”

Grudzień

- przygotowania do kiermaszu
- dzień osób niepełnosprawnych
- Mikołajki – kiermasz prac, udział w gminnych obchodach święta
- spotkanie opłatkowe z rodzinami
- kalendarz adwentowy z zadaniami
- urodziny uczestników

Sporządził:


 Koordynator Spodowiskowego
 Domu Samopomocy w Przechlewie
Arleta Szumacher